Утверждаю

МБОУ «СОШ №19» г.Салавата

_____/В.С.Шарапов/

Приказ от 31.03.2022 № 50

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №19»

городского округа город Салават

Республики Башкортостан

за 2021 год

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета
МБОУ «СОШ №19» г.Салавата
(протокол от 31.03.2022 г., №3)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №19» г.Салавата
(протокол от 31.03.2022 г., №4)

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Управления образования
г.Салавата

_____М.В.Вишева

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 19" городского округа город Салават Республики Башкортостан
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ «СОШ №19» г. Салавата
Место нахождения образовательной организации	Юридический адрес: 453263, Республика Башкортостан, город Салават, улица Уфимская, 106 Фактический адрес: 453263, Республика Башкортостан, город Салават, улица Уфимская, 106
Телефон	(347) 633-12-30
Адрес электронной почты	Dyatlova2006@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	salavatschool19.ru , https://school-19-sal-bas.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	городской округ город Салават Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан
Директор	Шарапов Виталий Сергеевич
Заместители директора	Бабичева Рая Ахмадиевна, зам.директора по учебно-воспитательной работе Асылгужина Гузель Миннибаевна, и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе
	Яппарова Розалия Рашитовна, и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе
	Багаутдинова В.Ф., и.о. заместителя директора по воспитательной работе
	Гаврилова Ольга Вячеславовна, заместитель директора по административно-хозяйственной части
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 04.04.2012 № 0745, серия 02 № 003109
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.04.2016 № 2045, серия 02А02 № 0000656; срок действия: до 11 апреля 2028 года

Раздел 1. Характеристика территории и социально-экономических условий

МБОУ «СОШ №19» г. Салавата расположено в западной части города Салават по адресу: 453263, Республика Башкортостан, город Салават, улица Уфимская, 106. МБОУ «СОШ №19» г. Салавата имеет хорошую транспортную связь со всеми районами города.

Здание школы размещено внутриквартально в окружении жилой застройки, кроме западной стороны расположен проезд с регулярным движением автотранспорта на расстоянии 60 м от основного здания. Год постройки – 1975. Площадь здания – 6563 кв.м. Фундамент - бетонный ленточный; стены - кирпичные; перегородки - кирпичные; межэтажные перекрытия – железобетонные пустотные, железобетонные ребристые; крыша – мягкая кровля. Здание оборудовано водопроводом, водоотведением (канализацией), центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, имеет дымовые извещатели, охрану.

Площадь земельного участка - 23702 кв.м., ограждение территории – забор из металлических прутьев.

В здании расположены следующие помещения: 32 учебных кабинета, лаборантские, библиотека, медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, социального педагога, актовый зал, спортивный зал, мастерские, столовая на 144 посадочных мест, пищеблок, гардероб, административные и подсобные помещения.

В МБОУ «СОШ №19» г. Салавата имеется необходимое оборудование для обеспечения образовательного процесса: 4 стационарные интерактивные доски, 63 стационарных компьютера и 22 ноутбука, 16 мультимедийных проекторов, 4 принтера, 2 сканера, 14 многофункциональных устройств, 6 документ-камер, цифровая лаборатория по предмету «Физика» и т.д. Школа имеет 2 компьютерных кабинета площадью 50,2+49,3 $м^2$, оснащенный 20 компьютерами нового поколения.

В ближайшем окружении зданий школы находятся Дворец творчества, детская библиотека, культурно-досуговый центр «Агидель», что создает благоприятную образовательную среду для самореализации учащихся школы.

Таким образом, социальная и образовательная среда МБОУ «СОШ №19» г. Салавата достаточно благоприятна.

В 2021 году МБОУ «СОШ №19» г. Салавата реализовывало следующие задачи:

1. обеспечить качественные условия для повышения качества обучения и подготовки выпускников к ГИА в целях положительной динамики в показателях результатов ОГЭ и ЕГЭ;
2. обеспечить реализацию дополнительной образовательной программы для учащихся «Медиабезопасность детей и подростков»;
3. считать приоритетным правовое воспитание как один из факторов недопущения правонарушений и преступлений;
4. расширить воспитательный потенциал посредством межведомственного взаимодействия и социального партнерства с родительским сообществом и общественными организациями;
5. обеспечить качественные и безопасные условия обучения за счет проведения мероприятий по оснащению материально-технической и учебно-методической базы, проведению ремонтных работ.

В течение 2021 года педагогический коллектив МБОУ «СОШ №19» г. Салавата работал над методической темой «Формирование и развитие творческого потенциала субъектов

образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО),ФГОС основного общего образования (ООО) и введения ФГОС старшей ступени образования с целью создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения».

Работа над методической темой в МБОУ «СОШ №19» г. Салавата строилась по плану, утвержденному директором. На подготовительном этапе был осуществлен выбор методической темы, определены постоянно действующие рабочие семинары (по электронному образованию), определены тематики выступлений на методических совещаниях и формы представления опыта деятельности и результата, разработан план работы над темой, был изучен уровень внедрения новых подходов и путей реализации темы в опыте работы.

На основном этапе велась работа по повышению квалификации, работа постоянно действующих рабочих семинаров (по электронному образованию).

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Контингент учащихся и его структура

Контингент учащихся МБОУ «СОШ №19» г. Салавата стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательной организации. Наполняемость на начало 2021-2022 учебного года – 26,6 чел.

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Структура
1	2	58	Классы, реализующие образовательные программы начального общего образования
2	3	85	
3	3	86	
4	2	52	
Всего в начальной школе	**10**	**281**	
5	2	53	Классы, реализующие образовательные программы основного общего образования
6	2	59	
7	2	75	
8	2	54	
9	2	45	
Всего в основной школе	**11**	**286**	
10	1	20	Классы, реализующие образовательные программы среднего общего образования
11	0	0	
Всего в старшей школе	**1**	**20**	

2.2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №19» г.Салавата

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Совет МБОУ «СОШ №19» г.Салавата	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано 5 предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей башкирского языка;
- объединение педагогов начального образования.

2.3 Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ №19» г.Салавата разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников

обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ №19» г.Салавата на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке ОУ к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Раздел 3. Качество подготовки учащихся

2020/2021 учебный год окончили 582 учащихся. По уровням образования картина такова:

начальное общее образование – 10 классов –279 учащихся;
основное общее образование – 11 классов – 279 учащихся;
среднее общее образование – 1 класса - 24 учащихся.
Количество классов – 22 (в 2019/2020 – 23 класса).

Успеваемость по школе по итогам года составила – 100%;

- качество знаний – 50,2%;
- отличников – 15 человек (5 %, без учета учащихся 1-4 классов)(в 2019/2020 – 10 чел.);
- медалью «За особые успехи в учении» награждены 4 выпускника 11 класса. Это Андрианова Алёна, Бугрова Юлия, Хасанов Виталий, Шилкин Данил. (В прошлом году медалью «За особые успехи в учении» награждён 1 выпускник 11а кл.Сафронов Данил);
-в этом году окончили основную школу с отличием Русакова А., Иркабаева А., Мугтасимова Л. (учащиеся 9а класса).

Успеваемость и качество знаний учащихся за 3 года

учебный год	успеваемость	качество
2018/2019уч.год	100%	48%
2019/2020уч.год	100%	51,4%
2020/2021уч.год	100%	50,2%

Процент качества знаний по школе по сравнению с прошлым годом понизился на 1,2%.

Успеваемость и качество знаний учащихся по уровням образования за 3 года:

учебный год	успеваемость			качество		
	1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.
2018/2019 уч.год	100%	100%	100%	54, 45%	40,08%	62,5% (64,58)
2019/2020 уч.год	100%	100%	100%	56, 73%	44,24%	75,6% (77,77)
2020/2021 уч.год	100%	100%	100%	57,51%	43,37%	70,8%

На уровне НОО качество знаний повысилось на 0,78%; на уровне ООО - понизилось на 0,87%; на уровне СОО–понизилось на 6,97% (успеваемость осталась на прежнем уровне – 100%).В этом учебном году учащиеся 9 (кроме Прахова В., 9б класс), 11 класса получили аттестат об образовании. Пересдача ОГЭ: 3 сентября- русский язык, 6 сентября- математика.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по классам за 3 года

Классы	ФИО кл.рук.	2018/2019уч.год	2019/2020уч.год	2020/2021уч.год	Динамика в сравнении с итогами 2019/2020уч.года
5а	Полякова Р.Г.	47	58,62	44,83	-13,79
5б	Асылгужина Г.Ф.	41,4	42,86	48,28	+5,42
6а	Хуснутдинова Р.Р.	70	80,77	66,67	-14,1
6б	Серёжина Н.Н.	68	52	40	-12
6в	Багаутдинова В.Ф.	63	46	32	-14
7а	Ушакова В.И.	57,7	60	48	-12
7б	Гутник А.Р.	50	50(6б)+6в(44)=47	48, 39	+1,39
8а	Кабатова О.А.	55,5	46	50	+4
8б	Яппарова Р.Р.	28	12	26,31	+14,31
9а	Палаксова О.В.	27,27	39,13	43,48	+4,35
9б	Галлямова Р.З.	16,7	20	21,74	+1,74
11а	Горбунова Л.В.		83,33	70,8	-12,5

Самый высокий показатель качества знаний в 11 классе (кл. руководитель Горбунова Л.В.)– 70,8%, высокий показатель в 6а -66,67%- это лучший результат в основной школе (кл. руководительХуснутдинова Р.Р.).

Отрицательная динамика в 5а (кл. руководитель Полякова Р.Г.), 6б (кл. руководитель Серёжина Н.Н.), 6в (кл. руководитель Багаутдинова В.Ф.), 7а (кл. руководительУшакова В.И.). Положительная динамика в 5б (кл. руководитель Асылгужина Г.Ф.), 7б (кл. руководитель Гутник А.Р.), 8а (кл. руководитель Кабатова О.А.), 8б (кл. руководитель Яппарова Р.Р.)

Хотя и есть положительная динамика, самый низкий показатель качества остается в 8б и 9б классе. Резко качество упало на 14% в 6а (кл. руководитель Хуснутдинова Р.Р.) и 6в (кл. руководитель Багаутдинова В.Ф.) Главная проблема в классах – неорганизованность, отсутствие самостоятельности, интереса к учёбе, систематические опоздания на уроки, отсутствие контроля со стороны родителей.

Качество в 8б классе (кл.рук Яппарова Р.Р.) – 26,31%, качество выше прошлогоднего показателя на +14,31%.

Исходя из сравнительного анализа качества знаний и успеваемости по классам, необходимо:
- включить в план ВШК классно-обобщающий контроль в 8б классе (9б, кл.руководитель Яппарова Р.Р.) Классному руководителю 6в класса (7в, кл.руководитель Багаутдиновой В.Ф.) взять под строгий контроль выполнение Устава школы учащимися;
- учителям работать над повышением сознательной дисциплины учащихся, создавать ситуацию успеха в учебной и внеучебной деятельности.

Успеваемость, качество знаний учащихся 2-4-х классов

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего образования.

Знания учащихся 1-х классов отметкой не оцениваются.

В конце учебного года аттестации подлежали 193 учащихся. Положительно аттестованы все 193 человека. Неуспевающих нет.

Показатели успеваемости за два прошедших учебных года выглядят следующим образом:

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за два года

I ступень обучения	**2019/2020 уч. г.** 171 учащихся (без учёта 1-х классов)	**2020/2021 уч. г.** 193 учащихся (без учёта 1-х классов)	**Динамика в сравнении с итогами 2019/2020 уч. г.**
успеваемость	100%	100%	
качество	≈56,65%	≈57,51%	положительная (+0,86%)
отличники	15 ч. (≈8,8%)	19 ч. (≈9,8%)	положительная (+4 ч.)
хорошисты	82 ч. (≈47,95%)	92 ч. (≈47,67%)	положительная (+10 ч.)

Как видно из приведённой таблицы, успеваемость составила 100%.
Качество знаний – ≈57,51%, это на 0,86% выше по сравнению с прошлым 2019/2020 учебным годом.

Сравнительный анализ качества знаний по классам за два года

Класс	**Кл. руководитель**	**2019/2020 уч. г. (%)**	**2020/2021 уч. г. (%)**	**Динамика в сравнении с итогами 2019/2020 уч. г. (%)**
2А	Д.Ж. Юзлибаева		73,33	
2Б	М.М. Исламова		64,29	
2В	Л.Р. Кайгулова		64,29	
3А	С.Ю. Миндрул	53,57	42,86	–10,71
3Б	О.А. Алексеева	61,54	66,67	+5,13
4А	А.В. Иванчина	70	51,85	–18,15
4Б	И.А. Ляпаева	53,33	39,29	–14,04

Как видно из приведённой таблицы, самый высокий показатель качества знаний во 2А классе (кл. руководитель Д.Ж. Юзлибаева) – 73,33%, положительная динамика в 3Б классе (кл. руководитель О.А. Алексеева) – 66,67% (+5,13%), хорошие результаты во 2Б классе (кл. руководитель М.М. Исламова) – 64,29% и во 2В классе (кл. руководитель Л.Р. Кайгулова) – 64,29% .

Самый низкий показатель качества знаний в 4Б классе – 39,29% , качество упало на 14,04% (кл. руководитель И.А. Ляпаева). Этот класс уже был на контроле в прошлом учебном году. По результатам контроля выяснено, что главная проблема в классе – неорганизованность, отсутствие самостоятельности, интереса к учёбе, отсутствие контроля со стороны родителей.

Исходя из сравнительного анализа качества знаний и успеваемости по классам, необходимо учителям работать над повышением сознательной дисциплины учащихся, создавать ситуацию успеха в учебной и внеучебной деятельности.

Результаты ВПР-2021

Предмет	**класс**	**Количество учащихся,**	**Качество (в %)**	**Успеваемость (в %)**

		принимавших участие в тестировании	СОШ 19	Город	РБ	РФ	СОШ 19	Город	РБ	РФ
Русский язык	4	1465		70,6	66,8	65,3		95,6	95,8	94,9
Математика		1459		83,4	78,5	76,1		98,4	98,3	97
Окруж. мир		1456		82	81,8	79,3		99,8	99,5	98,9
Русский язык	5	1283		46,7	50,4	47,3		86	90,5	86,4
Математика		1293		49,3	56,5	51,1		88,4	92,1	87,6
Биология		1313		39,4	53,5	50,7		93,5	94,2	91,5
История		1347		48,3	59,1	55		91,9	96,1	93,1
Русский язык	6	1235		46,2	48,2	43,3		85,3	89,3	83,9
Математика		1221		34,2	45,5	38		88	92	86,1
Биология		659		41,6	53,3	46,2		91,6	95	90,3
География		679		51,1	57,9	53		98,2	97,2	95,8
История		622		46,7	54,5	46,3		90,6	94,8	90,2
Обществознание		638		51,7	57,2	50,8		94,2	95,4	91,8
Русский язык	7	1145		45,1	45,1	38,6		88	89	83,3
Математика		1148		40,3	44,8	38		92,8	93,2	88
Биология		503		41,2	52,5	44,3		95,2	95	90,8
Биология (по программе 8 кл)		672		33,8	52,3	45,7		91,2	94,8	90,1
География		1135		27,9	43,3	34,4		95	95,2	89,6
История		1201		42,7	53,7	45,4		90,9	94,9	89,8
Обществознание		1128		40,7	49,1	43,7		91,9	93,6	89,4
Физика		1180		28	48,9	40		90,4	94	87,5
Английский язык		1089		29,8	42,8	34,5		78,2	88,4	78,7
Русский язык	8	1059		46,4	50,7	43,9		83	88,1	80,8
Математика		1000		33,4	37,6	30,5		93,3	92,5	87,8
Биология		341		48,1	58	50,1		94,1	96,3	92,6
География		383		30,6	44	36,3		97,9	96,1	91,1
История		389		55,3	63,9	54,5		92,8	97,2	92,4
Обществознание		247		32	48,5	40,3		85,8	92,1	86,7
Физика		355		35,8	49,9	39,4		88,7	94,6	87,3
Химия		421		68,9	65,4	59,2		97,1	96,9	94,1
Английский язык	11	490		62	73	68,7		91,4	96,1	93,7
Физика		139		52,5	73,4	57,9		94,2	99	96,3
Химия		120		79,2	80,3	65,1		98,3	99,1	96,2
История		58		53,5	80,6	73,4		100	99,5	97,4
География		178		64,6	83,6	76,3		98,9	99,4	98,5

Выводы и рекомендации:

На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

Рекомендовать педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Анализ результатов ОГЭ и КР
(2020-2021 учебный год)

Предмет	кол-во участников ОГЭ	%	Средняя отметка			Качество %			Успеваемость %		
			СОШ 19	Город	РБ	СОШ 19	Город	РБ	СОШ 19	Город	РБ
Русский язык	1212	100	3,63	3,78	3,7	44,19	61,7	58,9	97,67	95,6	96,9
Математика	1212	100	3,4	3,62	3,6	35,56	60,2	59,3	97,78	95,2	96,4
Обществознание	338	27,9	3,2	3,59	3,73	20	53,6	59,8	100	95,9	99,3
Биология	119	9,8	3,71	3,66	3,76	71,43	58,8	64,6	100	99,2	99,8
Химия	76	6,3	4	4,21	4,3	75	80,3	85,5	100	100	99,9
Английский язык	94	7,8	-	4,52	4,48	-	93,6	91	-	100	99,8
Литература	10	0,8	3,5	3,8	4,02	50	70	75,1	100	100	100
География	239	19,7	4	3,82	3,86	57,14	62,3	68,5	100	97,9	99,4
Физика	58	4,8	4	3,95	3,95	100	84,5	75,4	100	100	99,3
Информатика и ИКТ	251	20,7	3,73	3,82	3,87	63,64	68,5	70,4	100	100	98,6
История	9	0,7	-	3,56	4,03	-	55,6	77,4	-	100	100
Родной язык											

Анализ результатов городского мониторинга 2021

Предмет	класс	Количество учащихся, принимавших участие в тестировании		Качество (в %)		Успеваемость (в %)		СОУ (в %)	
		СОШ 19	город	СОШ 19	город	СОШ 19	город	СОШ 19	город
Математика (алг)	9	39	1078	33,3	67,4	84,62	91,2	45,95	63,1
Математика (геом)	9	39	1078	10,26	34,2	94,87	86,2	41,54	46,5
Русский язык	9	40	1099	70	72,2	92,5	92,9	63,1	62,5

Анализ результатов ГИА-2021
Результаты ГИА-21 по математике в 9 классах

Предмет / Кол-во уч-ся	Математика	
	ОГЭ	ГВЭ
45	42	3

Результаты ГВЭ

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
3	-	1	2	-	100

Результаты ОГЭ

	Кол-во уч-ся, сдававших ОГЭ	«2»	% успева-емости	% качества
Результаты	42	4	96	33
После пересдачи	42	0	100	36

Предмет (после пересдачи)	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	%успев-ти
математика	42	3	12	27	0	36	100

Больше всех баллов набрали Иркабаева Алия – 25 баллов, Мугтасимова Лиана – 25 баллов, Русакова Анна – 26 баллов.

Динамика сдачи ОГЭ по математике учащимися 9 классов за 3 года:

	% успев.	% кач-ва	% успев.	% кач-ва	% успев.	% кач-ва
Математика	100% (52 из 52)	54% (28 из 52)	100% (50 из 50)	76% (38 из 50)	100% (42 из 42)	36% (15 из 42)

Общие выводы и рекомендации

Результаты ОГЭ по математике убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки ЗУН учащихся, применения критериального подхода к оценке учащихся, проведения детального анализа ошибок, допущенных учащимися на экзамене.
Анализ результатов ОГЭ по математике позволил выработать следующие рекомендации:
· формировать, совершенствовать умения и навыки учащихся;
· организовать систематическое повторение пройденных разделов математики;
· усилить коммуникативную направленность преподавания математики в школе;
· ежемесячно проводить диагностические и тренировочные работы; завести лист контроля каждого учащегося по решению вариантов ОГЭ и отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену.

Анализ результатов ГИА позволяет выявлять проблемы в освоении образовательных стандартов, принимать управленческие решения по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров, корректировке образовательной траектории учащихся.

В рамках подготовки к ЕГЭ с сентября были составлены дорожные карты учащихся, организованы дополнительныезанятия, по каждому предмету проводились пробные экзамены, результаты доводились до сведения родителей, рассматривались на совещаниях при директоре по вопросу подготовки к ГИА. В связи с пандемией консультации с представителями городских и республиканских предметных комиссий по всем учебным предметам проводились в режиме онлай.

В этом году учащиеся 9 классов сдавали ОГЭ, все учащиеся были допущены к ОГЭ, все прошли процедуру итогового собеседования и получили зачёт.Все 9-классники защитили исследовательские проекты. Учащиеся 9 классов, кроме Прахова Владислава (9б) получили аттестаты. Иркабаева Алия, Мугтасимова Лиана и Русакова Анна получили аттестаты с отличием.

ОГЭ по русскому языку – 2021

КИМы ОГЭ-2021 по русскому языку подверглись изменениям по сравнению с 2019г. Неизменными остались первая (изложение) и третья (сочинение) части ОГЭ. Изменения коснулись второй (тестовой) части: 7 тестовых заданий вместо 13-ти заданий в 2019 г. К тому же изменилось и общее количество баллов (с 39 до 33 баллов), которое выпускник может получить при правильном выполнении всех предложенных заданий. Проходной балл остался неизменным: для получения удовлетворительного результата году нужно набрать 15 баллов, как и в предыдущие годы. Первое задание (изложение), как говорилось выше, осталось прежним. Его особенности и требования к нему не подверглись никаким изменениям. Однако учащиеся, получившие отметку «неудовлетворительно», слабо справились с этим заданием: не все микротемы переданы, имеются логические ошибки и нарушение абзацного членения.

Причины низкого выполнения этого задания: слабое запоминание аудиотекста, низкая техническая оснащенность кабинетов (слабые колонки).

Рекомендации по изложению.

- Повторить тему текста и микротемы.
- Повторить основные способы компрессии текста.
- Использовать в работе задания открытого банка ФИПИ.

Сложность заданий тестовой части заключается в том, что неизвестно, сколько вариантов ответов может быть верными: в некоторых случаях это один правильный ответ, а в некоторых и все варианты могут быть правильными. Самыми трудными для учащихся 2021 года оказались задания №№ 2, 3, 5, 7.

Задание 2. Синтаксический анализ.

Синтаксис изучает правила построения словосочетания, предложения, текста.Задание направлено на анализ предложенного текста с точки зрения синтаксиса. Обычно текст состоит из пяти предложений. Чаще всего встречаются задания, связанные с определением грамматической основы предложения. Но могут встретиться и вопросы о второстепенных членах предложения, или нужно будет определить вид придаточной части сложноподчиненного предложения.В этом задании не указано, сколько будет правильных ответов.

Рекомендации по заданию №2.

- Повторить способы выражения грамматической основы предложения.
- Повторить второстепенные члены предложения, их отличие друг от друга.
- Повторить особенности осложненного простого предложения.
- Повторить сложное предложение, его виды.
- Повторить способы подчинения придаточной части.

Задание 3. Пунктуационный анализ.

Это задание нового формата, которое включает в себя абсолютно всю пунктуацию за курс основной школы. Оно представлено в форме небольшого текста, в котором пропущены знаки препинания. На месте возможных знаков препинания стоят цифры, нужно выписать только те, которые соответствуют пунктуационному оформлению предложения. В среднем таких цифр может быть около 10.В задании не указано, сколько будет правильных ответов.

Рекомендации по заданию №3.

- Повторить знаки препинания при однородных членах предложения.
- Повторить обособленные члены предложения.

- Повторить вводные слова и вставные сочетания слов, обращения.
- Повторить знаки препинания в сложносочиненном, сложноподчиненном и бессоюзном сложных предложениях.
- Повторить пунктуацию в предложении с прямой речью.

Задание 5. Орфографический анализ.

Сложность этого задания заключается в широком охвате орфографических правил в одном задании. Кроме того, программа в 8 и 9 классах рассчитана на изучение синтаксических правил, а орфография включается в нее в качестве повторения в начале учебного и на заключительных уроках в конце учебного года. К тому же количество уроков русского с каждым годом в расписании становится все меньше: в 6 классе их пять, а в 9 уже два. Поэтому для успешного выполнения этого задания требуется регулярная повторительная работа всех правил орфографии. В этом задании, как и предыдущих, не указано количество правильных ответов.

Рекомендации по заданию №5.

Повторить

- правописание корней слов: гласные и согласные орфограммы;
- правописание приставок: русских и иноязычных; букв И и Ы после приставок перед корнем;
- правописание суффиксов всех частей речи (от существительного до наречия). Этот раздел орфографии очень объемный и имеет много подводных камней. Один и тот же суффикс в словах разных частей речи имеет разное написание. Поэтому в первую очередь нужно обращать внимание на то, к какой части речи относится анализируемое слово;
- правописание окончаний в таких частях речи как существительное, прилагательное, глагол, причастие;
- правильное употребление твердого и мягкого знаков в словах;
- правописание служебных частей речи (нужно уметь отличать их от омонимичных самостоятельных);
- правописание частицы НЕ со словами разных частей речи.

Задание 7. Анализ средств выразительности.

В этом задании, как и в предыдущих, не указано количество верных ответов.

Рекомендации по заданию №7.

Повторить

- основные тропы, часто встречающиеся в речи и в этом задании. К таким тропам относятся: эпитет (прилагательное в переносном значении),метафора (образное выражение, скрытое сравнение),сравнение (обороты со словами как, словно, будто),олицетворение (неживое приобретает признаки живого, оживает),гипербола (преувеличение фактов, явлений, размеров),литота (преуменьшение фактов, явлений, размеров).
- фразеологический оборот. Он представляет собой устойчивое неделимое сочетание слов, которое чаще всего можно заменить одним словом: бить баклуши — бездельничать.

Третья часть (сочинение) не претерпела изменений, кроме того, что в 9.3 появились новые понятия и, кроме толкования слова, нужно ответить на поставленный в задании вопрос. С этим заданием выпускники справляются неплохо. Однако в работах учащихся, получивших отметку «неудовлетворительно», выявлены следующие недочёты: отсутствие или недостаток аргументации, логические ошибки, недочеты в композиции сочинения.

Рекомендации по сочинению.

Повторить

- структуру сочинения-рассуждения и правила его написания;
- значение основных понятий и терминов для заданий 9.1 и 9.3;
- критерии оценки сочинений;
- использовать в работе задания открытого банка ФИПИ.

Практическая грамотность и фактическая точность письменной речи учащегося оценивались суммарно на основании проверки изложения и сочинения (Критерии ГК1-ГК4).

Рекомендации по практической грамотности.

- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами.
- усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.

ОГЭ по математике – 2021

КИМы ОГЭ-2021 по математике подверглись изменениям по сравнению с 2019 и 2020 годами. Первые пять заданийпервой части (задачи практического содержания), 6-14 задания по алгебре, 15-19 задания по геометрии. Ответы этих заданий вносятся в бланк ответов. Вторая частьсодержит и алгебраические, и геометрические задания, требующие полного решения.К тому же изменилось и общее количество баллов (с 32 до 31 баллов), которое выпускник может получить при правильном выполнении всех предложенных заданий. Проходной балл остался неизменным: для получения удовлетворительного результата нужно набрать 8 баллов, как и в предыдущие годы (получивне менее двух баллов за выполнение заданий по геометрии, трех баллов - по алгебре и двух баллов по задачам с практическим содержанием).Обязательным условием является наличие двух баллов по геометрии.

Сложность заданий практической части заключается в том, что учащемуся необходимо изучить текст к предложенному рисунку (план участка, план местности, план квартиры, диаграмму, …) и, используя данные из текста, выполнить задание на соответствие, задания, требующие теоретических знаний и вычислительных навыков.

Анализ результатов выполнения заданий ОГЭ 2021 по математике учащимися города выявил проблемы при решении практических расчетныхзадач; задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов; читать графики функций,распознавать реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей; анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Затруднение у некоторых учащихся вызвали задания на выполнение преобразований алгебраических выражений, решение уравнения, неравенства и их системы. Многие девятиклассники, зная алгоритм решения и выполняя его, допустили вычислительные ошибки, что привело к снижению результатов. Основной проблемой остается выполнение заданий по геометрии. Учащиеся затрудняются описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин. К заданиям 23-25, которые требуют умения проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения,многие даже не приступают.

Рекомендации учителям математики:

- взаимодействовать с учителями начальной школы, русского языка по выявлению и предупреждению проблем вычисления и работы учащихся с текстом;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих учащихся;
- повторить правила выполнения операций сложения, вычитания, умножения и деления десятичных и обыкновенных дробей, вспомнить понятия часть от числа и процент от числа, развивать навыки решения задач на проценты;
- на уроках математики усилить практическую направленность на развитие вычислительных навыков;
- повторить методы решения простейших рациональных, квадратных уравнений;
- развивать умения осмысливать текст задачи, устанавливать логические связи между данными и искомыми;
- закрепить умения считывать информацию, представленную графически в виде диаграмм;
- повторить методы решения текстовых задач на движение, работу, проценты, смеси, сплавы;
- повторить основные геометрические понятия из курса планиметрии;

- повторить основные формулы нахождения площадей треугольников и четырехугольников;

- формировать умения по решению планиметрических задачи совершенствовать их.

- использовать в работе задания открытого банка ФИПИ.

Следует помнить, что натаскивание обучающихся на решение однотипных задач может привести к тому, что выпускники не замечают незначительные изменения в условии задачи и допускают ошибки, следуя «типовому алгоритму».

Общие рекомендации:

1. Администрации ОО мотивировать учителей, работающих со слабоуспевающими детьми в свободное от уроков время.
2. Учителям-предметникам отрабатывать базовые умения учащихся, вести учет детей зоны риска, требующих дополнительной учебной подготовки.
3. Учителям начальной школы объективно оценивать возможности учащихся и своевременно рекомендовать родителям обращение в ПМПК.

Факторы, повлиявшие на снижение результатов ОГЭ – 2021 по русскому языку и математике

1. С весны 2020 года учащиеся находились на дистанционном формате обучения. Понятно, что не у всех детей были созданы условия для эффективного обучения. Учащиеся 6-10 классов в ноябре и декабре также обучались дистанционно. Увеличение каникулярных и нерабочих дней также повлияли на уменьшение времени на повторение материала за курс основной школы.
2. Слабая подготовка фундаментальных знаний основ предмета (русский язык – определение грамматической основы предложения, состав слова, работа с текстом; по математике – таблица умножения, работа с компонентами, работа с текстом при решении задач) выпускниками начальной школы.
3. ПМПК проводят исключительно по желанию родителя (законного представителя).
4. Использование фактически 3-х балльной системы оценивания; «2» ставить нельзя, на второй год обучения оставляют с разрешения родителя. Выставленная «2» - жалоба на учителя.
5. Техническое оснащение в период проведения ГИА. Слабые колонки повлияли на написание изложения в ОГЭ по русскому языку.
6. Цифровая вседозволенность: отсутствие запрета на использование телефонов в школе.
7. Подход разработчиков КИМ к тестовым заданиям ОГЭ по русскому языку. Задания разноуровневые, а оцениваются 1 баллом, тогда как, по мнению учительского сообщества, задания 3 и 5 должны оцениваться не одним баллом, а по количеству верных ответов.

ЕГЭ– 2021

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11 класса проводилась в формате ЕГЭ и ГВЭ. В этом году аттестаты выдавали без сдачи ЕГЭ (при условии, что ученик получил зачёт по итоговому сочинению и написал ГВЭ по математике и русскому языку).

Предмет, учитель	Колич. сдававших ГВЭ чел.	Оценки
Русский язык Горбунова Л.В.	1 (4,17%) Ахкамутдинова Валерия	3
Математика Хуснутдинова Р.Р.	1(4,17%) Ахкамутдинова Валерия	5

В едином государственном экзамене участвовали 23 учащихся из 24 чел. (23 учащихся-ЕГЭ и 1 учащаяся -ГВЭ). ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 чел.(95,83%), по обществознанию – 13 учащихся (54,2%), по математике (пр.) -12учащихся (50%),по химии– 4учащихся (17%),по истории – 5учащихся (21%), по биологии – 4 учащихся (17%),по информатике и ИКТ – 3учащийся(13%), по физике -3 учащихся(13%).ЕГЭ по математике базового уровня был отменён.

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ в 2020/2021 учебном году:

Предмет, учитель	Колич. сдававших ЕГЭ чел.	Колич. не преодолевших мин. порог	Средн. балл	Макс. балл	Мин. балл	Усп. %	Средн. Балл Город	Средн Балл РБ/ РФ	Усп. % Город	100 балльники г.Салавата
Русский язык Горбунова Л.В.	23	0	66	90	44	100	71,4	70,8/ 71,4	100	-
Математика (проф.) Хуснутдинова Р.Р.	12	2	54	84	18	83	61,3	60,9/ 55,1	93,4	-
Обществознание УшаковаВ.И.	13	3	49	68	25	76,92	57,2	59/ 56,4	82,4	-
История Ушакова В.И.	5	1	49	75	32	80	56,2	56,9/ 54,9	90,6	-
Биология Туленкова Н.Н.	4	1	53	76	34	75	57,8	56,5/ 51,1	88,5	-
Химия Рыжова Т.И.	4	2	43	67	9	50	59,5	58,3/ 53,8	86	-
Информатика и ИКТ Тимергалина Э.Х.	3	0	67	83	50	100	64,8	65/ 62,8	94,2	1
Физика Ларионова О.Н.	3	0	77	89	36	100	62,3	57,5/ 55,1	96.5	3

В этом году один учащийся 11А класса набрал 90 баллов, это ЕГЭ по русскому языку Шилкин Данил.

Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 3 года:

№ п/п	предметы	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1	русский язык	72 (с экст.71)	71,8 (с экст.71)	66
2	математика	59,84; 4,5 (с экст. 4,38)	44	54
3	физика	53	-	77
4	химия	61	45	43
5	биология	64	54	53
6	история	69	54	49
7	обществознание	65	59 (с экст.57)	49

8	информатика и ИКТ	47	84	67

Увеличился средний балл по математике и физике, по остальным предметам (русский язык, химия, биология, история, обществознание, информатика и ИКТ) средний балл стал намного ниже. Причина низких результатов в пропусках уроков учащимися по разным причинам, перегрузке учителей, смене учителей в 11 классе, пропусках уроков учителями по болезни, дистанционное обучение в 10 классе.

Результаты ЕГЭ-21 по математике (профильного уровня)

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ (% от 24)	Минимальный балл(порог)	Количество учащихся, не сдавших ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл
Математика (профильная)	12(50%)	18(27)	2	54	84

Динамика сдачи ЕГЭпо математике проф.уровня за последние 3 года:

Учебный год	2018/2019уч.год	2019/2020уч.год	2020/2021уч.год
Мин.балл (порог)	(27)порог прошли все	18(27) порог не прошли 2	18(27) порог не прошли 2
Средн.балл	59,84	44	54
Макс.балл	96	78	84

Анализ результатов ЕГЭ-21 по математике (выводы и рекомендации)

Количество учащихся, сдававших профильный уровень, составляет 50% (от 24 уч-ся). Не все выпускники прошли минимальный порог. Средний тестовый балл по профильному уровню выше, чем в предыдущем учебном году на 10%.

Результаты ЕГЭ-21 по математике (профильной)

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ (% от 24)	Минимальный балл (порог)	Количество учащихся, не сдавших ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл
Математика (профильная)	12(50%)	18(27)	2	54	84

Динамика сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня за последние 3 года:

Учебный год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год
Мин.балл (порог)	27(27)	18(27) порог не прошли 2	18(27) порог не прошли 2
Сред.балл	58	44	54
Макс.балл	96	78	84

Анализ результатов ЕГЭ-21 по математике (выводы и рекомендации)

Количество учащихся, сдававших профильный уровень составляет 50% класса. Математические знания и предметные умения выпускников, сдававших экзамен в 2021 году, в целом находятся на среднем уровне. Двое выпускники не прошли минимальный порог ЕГЭ по профильному уровню. Средний тестовый балл по профильному уровню выше, чем в предыдущем учебном году на 10%.

Анализируя результаты ЕГЭ по математике (проф.), нужно отметить задание, с которым выпускники справились хуже: № 8 (стереометрическая задача) – 4 из 12.

Рекомендации учителю:

-учителю математики Хуснутдиновой Р.Р. проанализировать собственный опыт в обучении школьников ЕГЭ по математике. Особое внимание уделить работе в начале года с демоверсией, спецификацией, кодификатором, интерактивными демоверсиями;

-на основе проведенного анализа спланировать действия, корректирующие качество результатов ЕГЭ;

-с учетом КИМ откорректировать собственное представление о требованиях к математической подготовке школьников, ориентируясь на соответствующие программные документы;

-учителям математики обратить внимание на организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ не только в 10-11 классах, но и на протяжении всего периода изучения предмета математики;

-обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса.

Общие рекомендации:

-обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ШМО;

-продолжить изучение материалов ЕГЭ по математике. Своевременно знакомиться с Демоверсией ЕГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по математике. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;

-изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания математики, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;

-учителям математики регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса).

Результаты ЕГЭ-21 по истории,обществознанию, биологии, химии, физике, информатике и ИКТ

Предмет, учитель	Кол-воуч-ся, сдававших ЕГЭ (%)	Не прош. порог	Минимальный балл (порог)	Средний балл	Максимальный балл
Биология, Туленкова Н.Н.	4(17%)	1	34(36)	53	76
Химия, РыжоваТ.И.	4 (17%)	2	9(36)	43	67
Информатика и ИКТ, Тимергалина Э.Х.	3 (13%)	0	50(40)	67	83

физика, Ларионова О.Н.	3 (13%)	0	58 (36)	77	89
история, Ушакова В.И.	5(21%)	1	15(32)	49	75
обществознание, Ушакова В.И.	13 (54%)	3	25(42)	49	68

Анализ результатов ЕГЭ по биологии, химии, физике, истории, обществознанию и информатике и ИКТ(выводы и рекомендации)

В 2021 году по информатике и ИКТ , физике учащиеся прошли пороговый показатель. Высокие баллы набрали: Шилкин Данил – 89 баллов, Хасанов Виталий-85 баллов по физике, Копанев Семен – 83 балла по информатике и ИКТ.

Динамика сдачи ЕГЭ по биологии за последние 3 года:

Учебный год	2018/2019уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021уч.год
Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ (%)	6 (24%)	3(14%)	4 (17%)
Мин.балл (порог)	39(36)порог прошли все	39(36)	34 (36) один ученик не прошёл порог
Сред.балл	64	54	53
Макс.балл	86	65	76

Анализ результатов ЕГЭ-21 по биологии (выводы и рекомендации)

Количество учащихся, сдававших биологию, составляет 17%. Предметные знания и умения выпускников, сдававших экзамен в 2021году, в целом находятся на среднем уровне. Минимальный порог ЕГЭ по биологии не прошёл один ученик. Средний тестовый балл ниже, чем в предыдущем учебном году на 1% . Наблюдается повышение на 11 баллов максимальный порог.

Динамика сдачи ЕГЭ по химии за последние 3 года:

Учебный год	2018/2019уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год
Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ (%)	6(24%)	4(18%)	4 (17%)
Мин.балл (порог)	31(36)порог не прошла 1ученица	39(36)	9 (36)
Сред.балл	61	45	43
Макс.балл	92	53	67

Анализ результатов ЕГЭ-19 по химии (выводы и рекомендации)

Количество учащихся, сдававших химию, составляет 17%. Две выпускницы, сдававшие химию, не прошли минимальный порог ЕГЭ. Средний тестовый балл ниже, чем в предыдущем учебном году на 2%. В сравнении за три года наблюдается резкое падение среднего балла (-18%). Но радует то, что в сравнение с прошлым учебным годом наблюдается повышение на +14%.

Динамика сдачи ЕГЭ по информатике и ИКТ за последние 3 года:

Учебный год	2018/2019уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год

Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ (%)	4 (16%)	1 (5%)	3(13%)
Мин.балл (порог)	7(40) порог не прошёл 1 ученик	84(40)	50(40)
Сред.балл	47	84	67
Макс.балл	94	84	83

Рекомендации:

- Особое внимание уделить работе в начале года с демоверсией, спецификацией, кодификатором, интерактивными демоверсиями;
-На основе проведенного анализа спланировать действия, корректирующие качество результатов ЕГЭ;
-С учетом КИМ откорректировать собственное представление о требованиях к подготовке школьников, ориентируясь на соответствующие программные документы;
-Обратить внимание на организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ не только в 10-11 классах, но и на протяжении всего периода изучения предмета;
-Задания ЕГЭ должны стать для учеников узнаваемыми, чтобы они владели алгоритмом их успешного выполнения;
-Обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса.
-Необходимо вернуться к дифференцированному типу заданий на уроке, используя базовый уровень, повышенного и высокого уровня сложности.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку.

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 23 выпускников (96%), порог - 24 балла –преодолели все, успеваемость составила 100% (для сравнения, 19/20 год – также 100%), средний балл – 66, ниже на 5% чем в прошлом учебном году.

Динамика сдачи учащимися русского языка за последние 3 года:

Год	2019	2020	2021
Средний балл	72(с экст.71)	71,8 (с экст.71)	66

Как видно из данных таблицы, наблюдается снижение результатов. Учитель русского языка Горбунова Л. В. на основе данных аналитических материалов, городских диагностических работ и итогов промежуточного контроля, пробного ЕГЭ составила план – график сдачи зачётов по ключевым и «проблемным» темам. Большую роль в подготовке учащихся сыграли разработанные учителем индивидуальные планы подготовки для каждого ученика. Особое внимание ею уделялось отработке навыков выполнения задания №27.

Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией. Факторы, которые повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;
- профессиональные компетенции учителя Горбуновой Л.В.,среди которых выделяются умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения каждого ученика.

Анализ I части. Задания с кратким ответом

№ зад.	Формулировка задания	баллы	Выполнили кол.	% выполнения
1	Информационная обработка текста	0	0	-
		1	20	100
2	Средства связи предложений в тексте	0	0	-
		1	20	100
3	Лексическое значение слова	0	0	0
		1	20	100
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	0	1	5
		1	19	95
5	Лексические нормы	0	4	32
		1	20	68
6	Лексические нормы	0	3	20
		1	17	80
7	Морфологические формы (образование форм слова)	0	4	0
		1	16	100
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	0	1	5
		1	1	5
		2	0	0
		3	4	20
		4	1	5
		5	13	65
9	Правописание корней	0	3	15
		1	17	85
10	Правописание приставок	0	5	25
		1	15	75
11	Правописание суффиксов различных частей речи	0	5	25
		1	15	75
12	**Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий**	**0**	**12**	**60**
		1	8	40
13	Правописание НЕ и НИ	0	6	30
		1	14	70
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	0	3	15
		1	17	85
15	Правописание Н и НН в различных частях речи	0	6	30
		1	14	70
16	Знаки препинания в простом осложненном предложении	0	1	5
		1	6	30
		2	13	65
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	0	7	35
		1	13	65
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	0	6	30
		1	14	70
19	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	0	3	15
		1	17	85
20	**Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи**	**0**	**9**	**45**
		1	11	55

21	**Пунктуационный анализ**	**0**	**9**	**45**
		1	11	***65***
22	Текст как речевое произведение. Целостность текста	0	5	25
		1	15	75
23	**Функционально- смысловые типы речи**	**0**	**13**	**65**
		1	7	***35***
24	Лексическое значение слова. Фразеологические обороты	0	0	-
		1	20	100
25	**Средства связи предложений в тексте**	**0**	**9**	**45**
		1	11	65
26	Речь. Языковые средства выразительности	0	1	5
		1	2	10
		2	1	5
		3	0	-
		4	16	80

В I части выпускники успешно справились с заданиями по микротексту (№1-5), в задании №7 на определение морфологических форм - 100% справились с заданием, № 8 на установление соответствия между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками - 100% справились с заданием и получили от 1 до 5 баллов. В заданиях на орфографию лучше всего справились с №9 – на правописание корней, № 13- Правописание НЕ и НИ, № 14- слитное, дефисное, раздельное написание слов, все участники ЕГЭ по русскому языку правильно определили средства языковой выразительности(№26) и получили от 2 до 4 баллов.

Хуже справились с заданиями **№ 12-** правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, 0 баллов получили -12 (60%), **№20-** знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи (0 баллов получили-9(45%),**№21-** пунктуационный анализ, 0 баллов получили -9(45%), № 23- определение функционально- смысловых типов речи (0 баллов получили -13(65%).

Данные результаты позволяют предложить следующие рекомендации:

1. В течение учебного года организовать систематическое повторение орфографии (задание №10-12, 15), пунктуации в сложном предложении с разными видами связи (задание №20), выполнять пунктуационный анализ текста (№21)
2. Формировать умения «видеть» текст, научить оперировать информацией, которая заложена в тексте (задания №22-25).
3. При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи (задания №23).

Анализ части II.

№	Содержание критерия	баллы	Набрали баллы	% выполнения
К1	Формулировка проблемы	0	0	-
		1	20	100
К2	Комментарии к проблеме	0	0	-
		1	3	15
		2	1	5
		3	5	25
		4	7	35
		5	4	20

К3	Отражение позиции автора	0	0	-
		1	20	100
К4	Аргументация	0	2	10
		1	18	90
К5	Смысловая цельность (логические ошибки, деление на абзацы	0	2	10
		1	12	60
		2	6	30
К6	Точность и выразительность речи	0	0	-
		1	18	90
		2	2	10
К7	Орфография	0	0	-
		1	3	15
		2	9	45
		3	8	40
К8	Пунктуация	0	3	15
		1	5	25
		2	7	35
		3	5	25
К9	Грамматические ошибки	0	4	20
		1	13	65
		2	3	15
К10	Речевые ошибки	0	4	20
		1	14	70
		2	2	10
К11	Соблюдение этических норм	0	0	-
		1	20	100
К12	Фактологическая точность	0	0	-
		1	20	100

В целом, с заданием части II на ЕГЭ по русскому языку обучающиеся справились успешно. Осмысленно прочитали текст (К1–К4), верно сформулировали проблемы, правильно их прокомментировали, смогли выразить свое мнение и аргументировать ее. В части «Речевое оформление сочинения» К5 и К6 участники экзамена показали умение охарактеризовать смысловую целостность, речевую связность, точность и выразительность речи. 1-2 балла по этим критериям в среднем набрали все выпускники. В части «Грамотность» - К7-К12 экзаменуемые показали от 36 до 100% выполнения. Следует отметить средний уровень грамматических, речевых навыков выпускников. В работах, в основном, соблюдены орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые этические и фактические нормы языка.

Выводы: из анализа ЕГЭ по русскому языку 2021 года можно сказать о хорошей подготовке выпускников 11 классов. В 2020-2021 учебном году учителем проделана огромная скрупулезная работа по подготовке учащихся. Свою лепту внесли пробные ЕГЭ, организованные в школе, в городе, онлайн – тестирования, дополнительные занятия с детьми «группы риска». **49%** выпускников 11-го класса продемонстрировали повышенный уровень подготовки по русскому языку (от 71 до 90 баллов) , **51%** находятся в группе "ближнего резерва" (получили от 48 до 70 баллов) и демонстрируют хороший базовый уровень подготовки.

Рекомендации:

1. На заседаниях ШМО учителей русского языка и литературы обсудить результаты ЕГЭ по русскому языку с целью коррекции программ подготовки будущих выпускников к итоговой аттестации.

2. Продолжить изучение материалов ЕГЭ по русскому языку. Своевременно знакомиться с Демоверсией ЕГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку.
3. Изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка, созданные Федеральным институтом педагогических измерений; информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
4. Усилить деятельностный подход в преподавании русского языка: на занятиях организовать получение информации, знаний самими школьниками, обучать мыслить и действовать; создавать условия для свободной творческой работы и сотрудничества;
5. При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи.
6. Развивать монологическую речь учащихся как системообразующий фактор речевой культуры.
7. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся.
8. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.

Динамика сдачи ЕГЭ по истории за последние 3 года:

Учебный год	2018/2019уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год
Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ (%)	3(12%)	4(18%)	5 (21%)
Мин.балл (порог)	31(38)порог прошли все	39(32)	15 (33)
Сред.балл	69	54	49
Макс.балл	84	68	75

Анализ результатов ЕГЭ по истории (выводы и рекомендации)

5 учащихся 11 класса выбрали историю для сдачи ЕГЭ. Один учащийся не прошел пороговый показатель (15/ 32б). Максимальный балл составил 75б. (Акшенцева Ульяна). Средний балл – 49б. Знания и предметные умения по истории выпускников, сдававших экзамен в 2021году, в целом, находятся на среднем уровне. Наблюдается отрицательная динамика среднего тестового балла на -5б.

Рекомендации:

-при планировании работы учитывать элементы знаний, проверяемые ЕГЭ и содержащиеся в кодификаторе, спецификации и демоверсии. Знакомство с документами необходимо начинать в начале учебного года;

-задания ЕГЭ должны стать для учеников узнаваемыми, чтобы они владели алгоритмом их успешного выполнения;

-методика преподавания истории должна ориентироваться на создание условий для понимания учениками хода истории, объяснения смысла и сущности событий, их причин и последствий, на применение знаний и умений в практической деятельности, в новых познавательных ситуациях;

-необходимо вернуться к дифференцированному типу заданий на уроке, используя базовый уровень, повышенного и высокого уровня сложности.

Динамика сдачи ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года:

Учебный год	2018/2019уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год
Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ (%)	11 (44%)	10 (1 экстерн)	13 (54%)

Мин.балл (порог)	7(39) порог не прошёл 1 ученик	29(42)	25(42)
Сред.балл	65	57	49
Макс.балл	96	81	68

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию (выводы и рекомендации)

Обществознание сдавали 13 учащихся. 10 учащихся прошли пороговый показатель(42б.) Максимальный балл составил 68б. (Акшенцева Ульяна). Средний балл – 49. Обществоведческие знания и предметные умения выпускников, сдававших экзамен в 2021 году, находятся на среднем уровне. Наблюдается отрицательная динамика среднего тестового балла -8б.

Рекомендации:

-учителям истории и обществознания проанализировать собственный опыт в обучении школьников ЕГЭ по обществознанию. Особое внимание уделить работе в начале года с демоверсией, спецификацией, кодификатором, интерактивными демоверсиями;

-на основе проведенного анализа спланировать действия, корректирующие качество результатов ЕГЭ;

-с учетом КИМ откорректировать собственное представление о требованиях к обществоведческой подготовке школьников, ориентируясь на соответствующие программные документы;

-обратить внимание на организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ не только в 10-11 классах, но и на протяжении всего периода изучения предмета обществознания;

-обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса.

С целью оптимизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в новом учебном году рекомендуется:

- классным руководителям с первых дней обучения в школе составить дорожные карты учащихся;

- согласно дорожной карте учителям-предметникам разработать план работы по подготовке к ГИА-2022;

-на заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение нового учебного года;

- включить в план работы школы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

Раздел 4. Участие учащихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

На 2020/2021 учебный год ставили перед собой следующие задачи**:** 1.Повысить уровень участия в конкурсах исследовательских работ. 2.Увеличить число учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.

В сентябре- октябре месяце 2020г. проведён школьный тур предметных олимпиад, в котором приняли участие 401 учащийся школы. Из них 45 победителей, 30 –призеров.

ОТЧЕТ
об итогах проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 году
МБОУ «СОШ №19» г.Салавата

Предмет	Количество участников / победителей / призеров							
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	11 кл.	Всего
Английский язык		5/0/0	6/0/0	7/0/0	3/0/0	5/0/0	3/0/0	29/0/0
Астрономия	не проводилась олимпиада							
Биология			5/0/0	6/1/0	4/0/0	7/1/2	7/1/1	29/3/3
География				6/0/0	4/0/0	6/0/1	5/1/0	21/1/1
Информатика и ИКТ	не проводилась олимпиада							
Искусство (МХК)	не проводилась олимпиада							
История		4/2/1	7/1/0	4/0/0	3/0/0	3/0/0	5/1/0	26/4/1
Литература		5/1/0	8/1/1	5/0/0	5/0/0	5/1/0	7/0/0	35/3/1
Математика	4/1/0	8/1/0	8/0/0	8/0/0	4/0/0	4/1/0	4/0/0	36/3/0
Немецкий язык	не проводилась олимпиада							
Обществознание			7/1/1	6/1/0	4/0/0	5/0/0	6/1/1	29/3/2
ОБЖ					3/1/0	8/1/2	8/1/2	19/3/4
Право						5/1/0	4/0/0	9/1/0
Русский язык	5/1/0	7/1/1	6/1/0	6/1/0	4/1/0	4/1/0	4/0/0	36/6/1
Технология		8/1/1	11/2/2	9/1/1	8/1/0			36/5/4
Физика				1/0/0	5/0/0	3/0/0	13/0/0	0
Физкультура		10/2/2	10/2/2	10/2/2	10/2/2	10/2/2	7/1/1	57/11/11
Французский язык	не проводилась олимпиада							
Химия					7/0/0	4/0/0	4/0/0	15/0/0
Экология			4/0/0	5/0/0	6/1/2	5/0/0	4/1/0	24/2/2
Экономика	не проводилась олимпиада							
ВСЕГО	**9/2/0**	**47/8/5**	**72/8/6**	**73/6/3**	**60/6/4**	**73/8/7**	**81/6/5**	**401/45/30**

Следующим этапом были муниципальные предметные олимпиады. Результаты таковы.

Список победителей и призеров городских олимпиад и конкурсов
МБОУ «СОШ №19» г. Салавата
в 2020-2021 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников

№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1.	Воробьева Анастасия	8а	Физическая культура	призер	Палаксова О.В.
2.	Иркабаева Алия	9а	Литература	призер	Полякова Р.Г.

3.	Акшенцева Ульяна	11а	География	призер	Кабатова О.А.
4.	Фаттахов Ринат	11а	ОБЖ	призер	Каргин С.Г.
5.	Хасанов Виталий	11а	ОБЖ	призер	Каргин С.Г.

Республиканская олимпиада по черчению

(муниципальный этап)

№	Ф.И.О.	Класс	Достижение	Учитель-наставник
1.	Краснолобов Данил	11а	Победитель	Маткурбанова Б.Н.
2.	Шилкин Данил	11а	Призер	Маткурбанова Б.Н.
3.	Мугтасимова Лиана	9а	Победитель	Маткурбанова Б.Н.

Конкурс исследовательских и проектных работ

(муниципальный этап)

№	Ф.И.О.	Класс	Достижение	Учитель-наставник
1.	Кантюкова Ирина	9б	Призер	Палаксова О.В.
2.	Криворогов Денис	9а	Победитель в номинации «Воля к победе!»	Палаксова О.В.
3.	Самольянова Вероника	7а	Победитель в номинации «Знаток грамматики»	Плетюхина Г.Ю.
4.	Сафиулина Амина	7а	Победитель в номинации «I learn English»	Плетюхина Г.Ю.

Конкурс сочинений «Пою мою Республику» (на английском языке,

муниципальный этап)

№	Ф.И.О.	Класс	Достижение	Учитель-наставник
1.	Шамсутдинов Тимур	3б	Победитель	Плетюхина Г.Ю.
2.	Медведева Дарья	4а	Призер	Плетюхина Г.Ю.

Физическая культура.Спартакиада

№	Ф.И.О.	Класс	Достижение	Учитель-наставник
Городская олимпиада по	Альхамов Ратмир Рысаев Данил Бабкин Семен	8а 8а 7б	1 место, 4 место в зональной	Каргин С.Г.

волейболу	Киреев Роман Мишин Александр Григорьев Максим Абзалилов Данил	7б 8а 8а 6б	республиканской олимпиаде	
Городская спартакиада по лапте	Акулова Мария Низаметдинова Камила Галихужина Элина Фролова Алена Яковлева Анна Палаксова Олеся	7б 7б 7б 7б 6а 6а	**3 место**	
Легкая атлетика	Альхамов Ратмир Мишин Александр Григорьев Максим Рысаев Данил Мичурин Клим Фазылов Эмиль	8а 8а 8а 8а 8а 7а	**1 место**	

Республиканская олимпиада по страноведению на английском языке среди школьников 9-11 классов

№	Ф.И.О.	Класс	Достижение	Учитель-наставник
1.	Акшенцева Ульяна	11а	Победитель городского этапа	Плетюхина Г.Ю.
2.	Фаттахов Ринат	11а	Победитель городского этапа	Плетюхина Г.Ю.

Вывод по разделу:

Качество подготовки выпускников МБОУ «СОШ №19» г. Салавата соответствует федеральным образовательным стандартам, целям и задачам образовательной деятельности, заявленным в образовательной программе МБОУ «СОШ №19» г. Салавата.

Представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах обучения, качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, т.е. той системной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Сравнительный анализ основных показателей работы МБОУ «СОШ №19» г. Салавата позволяет сделать вывод о стабильности в учебно-воспитательном процессе школы. Несмотря на это, для обеспечения роста качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого учащегося, повышения познавательной активности необходимо продолжать работу по реализации потенциальных возможностей каждого урока, обеспечивая вариативность подхода.

Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Характеристика педагогических кадров на начало 2021-2022 учебного года

Образование, квалификационные категории, почетные звания	**Всего**	**% к общему числу педагогических работников**
Всего педагогических работников	38	100
Образование: - высшее	37	97
- незаконченное высшее	-	-
- среднее специальное	1	3
Квалификационная категория: - высшая	31	82
- первая	2	5
- без категории	5	13

Педагогический состав школы: 38 человек – штатные педагогические работники. Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне города и республики. На проверку работ в качестве членов жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были приглашены Асылгужина Г.Ф., Галлямова Р.З., Палаксова О.В., Плетюхина Г.Ю.,Ушакова В.И., Хуснутдинова Р.Р.; городского этапа Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина –Палаксова О.В., Ушакова В.И., Юзлибаева Д.Ж., Ляпаева И.А.; учителя Иванчина А.В., Палаксова О.В., Чувычко И.М., Тимергалина Э.Х. являются экспертами городской аттестационной комиссии.

Повышение профессионализма педагогов является одной из важных задач методической службы школы, обеспечивающей научно-методическую поддержку педагогических работников и повышение их квалификации за счет методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации. В 2020-2021 учебном году педагогические работники прошли повышение квалификации на базе ГАОУ ДПО ИРО РБ г.Уфы, МБОУ ДОВ УМЦ г.Салавата, СФ ФГБОУВО БГУ и др.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Актуальными на данный момент остаются основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

- Совершенствование теоретических знаний в области педагогической психологии.
- Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
- Совершенствование методической подготовки учителей в условиях перехода на новые образовательные стандарты в 5-9 классах.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий на всех уровня обучения.

Проблема, связанная с нехваткой молодых педагогических кадров, решается с помощью систематической работы по профориентации учащихся по педагогическим специальностям и поиска перспективных молодых специалистов в вузах.

Важным направлением работы методических объединений является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокую квалификационную категорию.

Раздел 6. Воспитательная работа

В течение 2020-2021 учебного года МБОУ «СОШ №19» г.Салавата участвовала в реализации городских программ, профилактических месячников, декадников, акций.

1) **15 августа – 15 сентября 2020 г. – месячник безопасности детей** на территории городского округа город Салават Республики Башкортостан (постановление №1721-п от 17 августа 2020 г.). В отчетный период были организованы и проведены:

- инструктажи по безопасности (пожарная безопасность, электробезопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма, безопасность на воде, профилактика негативных криминогенных ситуаций, правила внутреннего распорядка учащихся школы и др.);
- тематические занятия с кинопоказом по правилам поведения в ЧС;
- составлены схемы безопасных маршрутов движения в школу и обратно. Для учащихся подготовлены памятки «Твоя безопасность: дома, на улице, в школе», на стенде размещена информация о телефонах доверия и других службах города;
- конкурсы рисунков на тему «Моя безопасность»;
- классными руководителями начальных классов были организованы и проведены перемены с обыгрыванием игровых ситуаций: «На перекрёстке», «Осторожно: пожар» и другие;
- уроки Мужества, посвященные событиям в Беслане.

2) **22 августа 2020 г.** - мероприятия, посвященные празднованию **Дня Государственного флага Российской Федерации** 22 августа 2020 года. Были проведены следующие мероприятия: размещение информации в социальных сетях под хэштегом#Сторонники02, #ДеньФлага, фотографии «Флаг в окошке»; онлайн-выставка рисунков, анимации; размещение видеороликов со стихотворениями, песнями о государственном Флаге России, размещение в социальных сетях семейных фотографий на велосипедах, автомобилях с государственным флагом РФ.

3) **1 сентября 2020 г.** в 11:00 (по Московскому времени) **–** проведение **Всероссийского открытого урока «Помнить – значит знать»**, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в онлайн формате (2-11 классы, 499 человек).

4) **1-3 сентября 2020 г. –** организация участия старшеклассников во **Всероссийском историческом квесте** «Дальневосточная Победа» в память о подвиге советских воинов в разгроме Квантунской армии в ходе Второй мировой войны (8-11 классы – 105 человек).

5) **2-3 сентября 2020 г. – тематические уроки, посвященные Великой Отечественной войне** 1941 - 1945 годов и вкладу СССР в Победу во Второй мировой войне (1 – 11 классы).

6) **2 сентября 2020 г.** 12.00 (московское время) **–** участие в **Международном онлайн-уроке Победы,** посвященному Второй мировой войне и ее завершающему этапу на Дальневосточном фронте (8-11 классы – 99 человек).

7) **2 сентября 2020 г. – «День здоровья»,** посвященный организации профилактических мероприятий в ОО и сохранению здоровья школьников в период повышенных рисков распространения новой коронавирусной инфекции. Были проведены классные часы, тематические открытые уроки, беседы с участием должностных лиц Управления Роспотребнадзора по РБ, онлайн-лекции и т.д. (1-11 классы).

8) **3 сентября 2020 г. –** участие во **Всероссийском историческом диктанте** на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы». Участие в онлайн-формате на сайте «Диктант Победы» (11 класс – 24 человека).

9) **3 сентября 2020 г.** Мероприятия, приуроченные ко **Дню солидарности в борьбе с терроризмом в о**бщеобразовательных организациях (1-11 классы), дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования. Были проведены Уроки Мужества, посвященные Дню борьбы с терроризмом, проведенные Российским Союзом ветеранов совместно с Ассоциацией Группы «Вымпел» в онлайн-формате

10) **1 – 7 сентября 2020 г. –** проведение **интерактивного классного часа** на тему «Экология – это всё, что нас окружает» в рамках проекта «Экозабота» (иниц. Общероссийского народного фронта), совместно с онлайн-платформой Учи.ру.

11) **11 сентября 2020 г. –** профилактические мероприятия, приуроченные к **Всероссийскому Дню трезвости**. Мероприятия проводились под хештегом #Деньтрезвости, #МолодежьБашкортостана.

12) **11 сентября 2020 г. – День национального костюма народов Республики Башкортостан**. Участие в Республиканской акции «Я люблю национальный костюм» в формате дня единых действий. Были проведены информационно-просветительские мероприятия по формированию интереса к национальному костюму своего народа, включающие размещение постов, онлайн-лекции, просмотры документальных фильмов и мастер-классов, эстафеты фотографии и иные мероприятия с использованием социальных сетей.

13) **14 сентября – 27 сентября 2020 г. –** в рамках **Всероссийской акции «Урок цифры»** среди обучающихся 1 – 11 классов был проведен урок по теме «Искусственный интеллект»

14) **21 сентября 2020 г. – акция «Единый час духовности «Голубь мира».** Проведены классные часы, тематические занятия, посвященные единому часу духовности «Голубь мира», уроки, мастер-классы по изготовлению оригами «Голубь мира», выставки рисунков и творческих работ на темы «День мира», «Мир глазами детей», запуски вырезанных голубей в небо на воздушных шарах, флешмобы «Белые голуби».

15) **1 октября 2020 г. –** мероприятия в рамках празднования **Дня пожилых людей.**

16) **1 – 31 октября 2020 г. –** месячник гражданской обороны (Во исполнение приказа Управления образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 10.10. 2020 г №313, письма Министерства образования Республики Башкортостан от 02.10.2020 №18-10/200). Всего было проведено 4 мероприятия.(оформление стендов, выставок, проведение конкурсов.) Информация о проведенных мероприятиях с фотографиями выставлены в социальных сетях. В вышеперечисленных мероприятиях охват учащихся составил 100%.

17) **8 – 9 октября 2020 г. –** мероприятия, в рамках **празднования Дня Республики** в 2020 году. Были проведены: 5 бесед (42 человека), 2 культурных мероприятий (65 человека), 7 спортивных мероприятий (221 человек),2 конкурса творческих работ (88 человек), В рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» были организованы просмотры короткометражного художественного фильма «Песня ветра» с обсуждением нравственно-ценностных понятий – 8-9 октября (2 класса, с охватом 62).

Согласно методическим рекомендациям Министерства образования и науки Республики Башкортостан (от 5 октября 2020 года №04-05/722) были проведены Единые тематические классные часы, посвященные Дню Республики – 9 октября 2020 года:

28 сентября – 11 октября 2020 г. – в рамках праздничных мероприятий в честь Дня Республики Башкортостан были проведены **Единые уроки по Правилам дорожного движения** среди обучающихся 1 – 11 классов общеобразовательных организаций г.Салавата (согласно методическим рекомендациям, разработанным сотрудниками Международной олимпиады «Глобус»).

19) **02 октября 2020 г. –** Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности. (На основании письма Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 16.09.2020г. № 01-ВС-5641). В рамках проведения Всероссийского открытого урока были проведены следующие мероприятия: тематические беседы, викторины, соревнования по оказанию первой помощи, тренировки по эвакуации при пожаре, классные часы, демонстрация фильмов по пожарной безопасности, открытые уроки по ОБЖ, с проведением тренировок по защите детей и персонала. Всего мероприятиями было охвачено 487 человек.

20) **19 - 30 октября 2020 г. –** проведение профилактических мероприятий в рамках второго этапа Общероссийской акции «**Сообщи, где торгуют смертью»**, направленной на привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков. Были проведены следующие мероприятия: классные часы в 5-11 классах, направленных на профилактику наркомании, популяризацию здорового образа жизни; 5 лекций, бесед «Вредные привычки», в том числе с привлечением сотрудников ОУУП и ПДН, акция «Мы против наркотиков» среди обучающихся 9-11 классов, В мероприятии приняли участие 325 обучающихся. За время проведения акции обращения о реализации наркотических средств не поступали.

21) **19 октября - 6 ноября 2020 г. – п**роведение профилактических мероприятий в рамках профилактической акции **«Внимание - дети!».**

22) **28 октября – 8 ноября 2020 г. –** были проведены Единые уроки по безопасности в сети «Интернет». (дистанционные мероприятия с 1 октября – 10 декабря 2020 г.)

23) **26 октября – 7 ноября 2020 г. –** проведение мероприятий по подготовке и проведению Дня народного единства. Были проведены следующие мероприятия:

- проведение тематических классных часов , посвященных Дню народного единства;
- Онлайн-акция: размещение в социальных сетях рисунков детей, видеоматериалов (стихов, песен) под хештегом #народноеединствоСалават2020;
- Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» онлайн;
- Оформление тематических материалов, стендов, родительских уголков, выставки книг и публикаций «В единстве наша сила», размещение информации на официальных сайтах, страницах социальных сетей к Дню народного единства.

24) **10 – 17 ноября 2020 г. –** декадник по формированию и развитию у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, предупреждению потребления психоактивных веществ и спиртных напитков, защиты несовершеннолетних от информации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», причиняющей вред их здоровью и развитию.

Согласно плану работы Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав При Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан на 2020 год с 10 по 17 ноября 2020 года в городском округе город Салават Республики Башкортостан был проведен декадник по формированию и развитию у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, предупреждению потребления психоактивных веществ и спиртных напитков, защиты несовершеннолетних от информации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», причиняющей вред их здоровью и развитию.

В нашей школе были проведены тематические классные часы по формированию здорового образа жизни, защите детей от информации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», причиняющей вред их здоровью и развитию, круглые столы по теме «Алкоголь и человек», организованы онлайн-просмотры видеороликов по теме «Что делать, если тебя обижают», «Наркотики. Секреты манипуляций», «О вреде насвая» и др. В 1 – 5 классах проведены спортивные соревнования на уроках физической культуры.

Для родителей организованы онлайн-консультации по темам «Подростковый суицид: знать и уберечь», «Профилактика употребления ПАВ, спиртосодержащей продукции», «Соблюдение масочного режима, комендантского часа» и др.

Педагогами был проведен мониторинг сети Интернет, контакта учащихся, создаваемых учащимися бесед, групп. На заседаниях школьных методических объединений классных руководителей рассмотрен вопрос по теме «Алгоритм действий педагога при признаках употребления подростком психоактивных веществ».

25) 18 – 30 ноября 2020 г. – были проведены мероприятия в рамках празднования **Дня матери.** Были проведены следующие мероприятия:

- - проведены классные часы. Охват составил в 1-5, 11 классах (очно) – 301 человек, в 6-9 классах (дистанционно) 286 человек.
- в рамках праздника была организована онлайн-акция, где размещались фотографии с онлайн-выставки детских рисунков «Портрет милой мамочки», фотовыставки «Вернисаж маминых улыбок», выставки совместного творчества «У мамы руки золотыеВсе публикации размещены под хештегом #деньматери2020салават. По состоянию на 27 ноября в социальных сетях Vkontakte, Instagramm опубликовано более 50 публикаций.

26) **26 ноября – 1 декабря 2020 г. –** мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ / СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря). Всего было проведено 11 мероприятий с охватом 328 человек.

Проведены прямые эфиры обучающихся с медицинским психологом ГАУЗ РБ «Кожно-венерологический диспансер» г.Салават Садыковой З.Н. Проведено 2 прямых эфира с обучающимися Всего в прямых эфирах приняли участие 48 обучающихся старших классов.

С обучающимися 1-5 классов проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: 2 спортивных мероприятий (41 человек), 2 творческих мероприятия (68 человек) и др.

Проведенные мероприятия были размещены на страницах социальных сетей образовательных организаций.

27) **23 ноября - 4 декабря 2020 г. –** мероприятия в рамках празднования Международного дня инвалида. Проведены следующие мероприятия, общим охватом 449 человек.

Во всех общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования проведены классные часы, уроки доброты «Мы разные, но мы вместе!», «Добро отзывчиво, как эхо». Охват составил в 1- 5, 11 классах (очно) – 288 человек, в 6 - 10 классах (дистанционно) 245 человек.

В рамках праздника в социальных сетях размещалась информация о проведенных мероприятиях: онлайн-выставки детских рисунков «Мир за твоим окном», флешмобы «Давайте будем все здоровыми!», спортивные мероприятия, конкурсы стихов для детей с ОВЗ, круглые столы «С добрым сердцем», онлайн-поздравления детей инвалидов и др. Все публикации были размещены на страницах социальных сетей образовательных организаций под хештегом #детствосалават2020. По состоянию на 3 декабря в социальных сетях Vkontakte, Instagramm опубликовано более 10 публикаций.

В честь праздника была организована благотворительная акция детям-инвалидам «Доброе дело». По итогам акции была оказана помощь 5 ребенку – инвалиду, обучающимся школы .

28) **9 декабря 2020 г. – мероприятия, посвященные Дню героев Отечества.** Был проведен школьный этап республиканской олимпиады по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь», были проведены «Уроки мужества», посвященные Дню героев Отечества.

29) **9 – 14 декабря 2020 года** – В рамках Всероссийской акции «Мы – граждане России!» прошли единые классные часы, посвященные Конституции Российской Федерации.

30) **28 декабря 2020 г. - 15 января 2021 г. –** в целях предупреждения пожаров и гибели на них людей в период подготовки и проведения новогодних и рождественских праздников на территории городского округа город Салават Республики Башкортостан прошли профилактические акции **«Безопасные каникулы»,** «Безопасный социально – значимый объект». Были проведены:

- занятия с обучающимися и их родителями по вопросам обеспечения пожарной безопасности во время новогодних каникул (человек);
- конкурс рисунков по теме: «Безопасность дорожного движения глазами детей», «Спички детям не игрушка», «Безопасная Новогодняя ёлка» (60 человек);
- «Уроки безопасности» с учащимися (465 человек);
- Классные часы по теме: «Меры безопасности при обращении с огнем», «Поведение в экстремальных ситуациях, в том числе при пожаре» (489 человек);
- Единый классный час «Тонкий лед» (489 человек);
- Просмотры видеороликов и мультфильмов по пожарной безопасности на уроках ОБЖ, на классных часах по темам: «Характерные ошибки поведения подростков», «Оказание первой доврачебной помощи», «Характерные ошибки поведения подростков», «О безопасности на дорогах», «Секреты манипуляции» (465 человек);
- Инструктажи с руководителем и преподавательским составом образовательной организации по мерам безопасности, действиям сотрудников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, пожаре
- Индивидуальные беседы и посещение семей в СОП и ТЖС (6 человек);
- инструктажи перед каникулами по пожарной безопасности, ПДД, гололедица, снег с крыш, поведение у зимних водоемов, употребление ПАВ и спиртосодержащей продукции, комендантский час, избегание скопления людей, масочный режим и т.д.). Беседы с родителями об ответственности в каникулярный период. Раздача уведомлений родителям (589 человек).
- «Новогодние семейные игры-2021» (189-дети, 65-родители).
- «Декадник спорта и здоровья-2021» (213 человек);

- Онлайн занятия (викторины, конкурсы, театральные представления, соревнования, учебно-познавательные занятия, флэш-мобы, спортивно-массовые мероприятий) на противопожарную тематику (245 человек).

31) **18 – 31 января 2021 г.** – «Неделя памяти жертв Холокоста – 2021». В рамках памятной даты в школе был проведен проект «Бабочки памяти» согласно методическим рекомендациям Министерства образования и науки Республики Башкортостан (исх. №07-09/512 от 30.12.2020 г.). (https://vk.com/club176469909?w=wall-176469909_467%2Fall; https://vk.com/public178391906?w=wall-178391906_460; https://vk.com/public178391906?w=wall-178391906_456)

32) **23 января 2021 г.** – участие во Всероссийской акции «Добрая суббота». В акции приняли участие 245 человек . В социальных сетях общеобразовательных организаций были размещены публикации добрых дел. Всего было опубликовано 6 публикаций. При публикации материалов использовались хештеги #Большая перемена, #Добрая суббота.

33) **23 января 2021 г.** – были проведены «Дни здоровья в 1-6 классах.

Профориентационные мероприятия.

34) **23 января – 23 февраля 2021 г.** – месячник военно-патриотического воспитания и спортивно-оздоровительной работы. Согласно приказу Управления образования г.Салавата от 22 января 2021 г. №43/1 были проведены следующие мероприятия:

- проверка физической подготовленности юношей 10 – 11 классов;
- уроки Мужества в дни воинской славы России, посвященные памятным датам России;
-тематические уроки, классные часы, родительские собрания, беседы с ветеранами Вов, участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, посвященные Дню защитника Отечества;
- Муниципальный этап республиканской олимпиады «Я помню, я горжусь» для учащихся 2 – 11 классов.
- конкурс рисунков, посвященных Дню защитника Отечества «Память в наших сердцах жива»
- городские соревнования по фини-футболу (юноши, девушки);
-организация и проведение зональных соревнований по мини-футболу (12 – 14 февраля 2021 г.);
- Чемпионат Школьной баскетбольной лиги по баскетболу «Кубок имени Юрия Гагарина»;
- Городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки и по подтягиванию среди допризывной молодежи общеобразовательных организаций;
- Городские соревнования по греко-римской борьбе среди общеобразовательных организаций г.Салавата;
- Муниципальный этап Республиканской олимпиады на Кубок имени Ю.А. Гагарина по физической культуре (3-4 февраля);
- Тестирование ГТО (бег на лыжах) (6, 20 февраля);
- Спортивный праздник «А ну-ка парни!»;
- ОФП среди юношей 10-11 классов;
- Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2021».

В вышеперечисленных мероприятиях охват составил 875 человек.

35) 27 января 2021 г. – мероприятия в ОО, посвященные снятию блокады Ленинграда «Подвиг блокадного Ленинграда» 27 января 1944 года, уроки Памяти «Блокадный хлеб», посвящённые снятию блокады Ленинграда 27 января 1944 года (15 000 человек) https://vk.com/club176469909?w=wall-176469909_470%2Fall, https://vk.com/wall-166197523_1352; https://vk.com/public178391906?w=wall-178391906_459; https://vk.com/public178391906?w=wall-178391906_457.

36) 9 – 15 февраля 2021 г. – мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества (во исполнение п.4 письма Правительства Республики Башкортостан об исполнении протокола рабочего совещания по вопросу проведения 15 февраля 2021 года тематических мероприятий в образовательных организациях). Были проведены:

- единые классные часы «Есть такая профессия - Родину защищать» (в 1-11 классах с охватом 487 человек);

- уроки мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества (в 7-11 классах).

37) 15 – 22 февраля 2021 г.– проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества. Были проведены следующие мероприятия:

- Уроки Мужества в Дни воинской славы России – 23 февраля – День защитника Отечества (в 1 – 11 классах с охватом 472 человека);

- Конкурсы рисунков, поделок, выставки фотографий, посвященных Дню защитника Отечества «Память в наших сердцах жива» - - 19 февраля во Дворце творчества организовано чествование мужчин – педагогических работников образовательных организаций города с охватом 50 человек;

Приняли участие в онлайн-акциях, приуроченных ко Дню защитника Отечества

- акция «Родные объятия» - в социальных сетях выложены видео и фотографии, когда обучающиеся обнимают своих родных защитников Отечества: братьев, дедушек, отцов и т.д. Публикации сопровождались личными историями, словами благодарности и общим хештегом. В акции приняли участие 65 человек.

- поздравления в рамках акции с хештегом #нашизащитники. В акции приняли участие 35 человек.

- флешмоб #нашизащитники – опубликовано видео, в которых педагоги-женщины благодарят своих коллег – мужчин за совместную работу в непростой 2020 год.

38) 20 февраля 2021 г. – Этнокультурная суббота.

В рамках празднования Международного дня родного языка – 21 февраля, провозглашенного Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, во исполнение письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 16.02.2021 года №13-2291 в образовательных организациях городского округа город Салават Республики Башкортостан 20 февраля 2021 года была проведена этнокультурная суббота. Были проведены мероприятия среди учащихся 1 – 11 классов Общий охват составил 345 человек.

В рамках этнокультурной субботы были проведены следующие мероприятия:

– Международный диктант на языках народов Республики Башкортостан.

– Тематические занятия к 130-летию со дня рождения Мусы Муртазина «Он был рожден для ратной славы», тематические классные часы «Язык – душа народа».

–Спортивные игры «Сабантуй»(54 человека,– Викторины «Родной язык, как ты прекрасен», «Природа родного края», брей- ринг «Башкортостан –мой Край родной» и др. в 8 – 11 классах всех общеобразовательных организаций.

– В социальных сетях организован флешмоб «Говори на родном языке» среди учащихся 1-11классов.

- Конкурсы рисунков «Башкирская юрта» (102 человека), конкурсы стихотворений на родном языке, и др.

39) 1 – 9 марта 2021 г. – проведение мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта. Были проведены мероприятия:

- 4 марта 2021 г. – чествование женщин школы в связи с Международным женским днем 8 марта.

- 1 – 5 марта 2021 г. – классные часы в общеобразовательных организациях, посвященные Международному женскому дню 8 марта.

- Школьные конкурсы рисунков, посвященных Международному женскому дню 8 марта.

- Выставки детских рисунков «Моя любимая мамочка», видеопоздравлений, фотоколлажа «Букет для милой мамочки!

- - Изготовление праздничных открыток «Для милых женщин».

Музыкальный марафон «Песня о маме». Участники исполняют песни для своих мам. Видео с песнями для мам публикуются с хэштегами #ПесняОМаме #БольшаяПеремена.

Творческий конкурс «Портрет любимой мамы». Обучающиеся создают портреты своих мам в любых творческих формах: фотопортрет, графика, картина на холсте или аппликация. Фотографии работ публикуются с хэштегами #ПортретМамы #БольшаяПеремена.

Челлендж «Бабушкин фирменный пирог». Обучающиеся к 8 марта пекут пирог по фирменному рецепту своих бабушек и устроят семейные чаепития. Рецепты фирменного пирога и фото семейных чаепитий публикуются в социальных сетях.

Акция «Поздравления любимым». Обучающиеся поздравляют учителей, сестер, подруг дарят им открытки к 8 марта. Видеопоздравления публикуются в сообществе в социальных сетях.

Акция «Вам, любимые!», приуроченная к Международному женскому дню. Мужчины-учителя или обучающиеся (мальчики, юноши) поздравляют учителей-женщин с 8 марта. В социальных сетях публикуются видеопоздравления с хештегом #ВамЛюбимые.

40) 11 – 22 марта 2021 г. – проведение мероприятий в рамках программы «Здоровая Россия - общее дело!» в целях профилактики гибели, либо причинения вреда здоровью несовершеннолетним (в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Республики Башкортостан). Были проведены мероприятия с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, мероприятия, направленные на профилактику наркотической зависимости, буллинга, суицида, сниффинга, употребления табака, никотиносодержащей продукции, алкоголя. С родителями были проведены разъяснительные беседы по основным правилам безопасности при нахождении дома маленьких детей, основным требованиям и правилам безопасности при работе с отопительным и нагревательным оборудованием. (Охват 451 человек)

41) 15 – 18 марта 2021 г. – мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией (во исполнение письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 11.03. 2021 №7-3815 о мероприятиях, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма с Россией). Были проведены: единые тематические классные часы «Крым и Россия – единая семья», «Крымская весна», уроки истории «Одна страна – один народ», с охватом 476 человек, онлайн мероприятия с охватом 326 человек (виртуальные туры по известным местам Крыма, онлайн-туры «Легенды и мифы Крыма», флешмобы с хэштегом #Крымскаявесна, Путешествие по Крымскому полуострову «Достопримечательности Крыма», онлайн-викторина «Российский Крым»).

42) 15 – 26 марта 2021 г. – участие в проведении первого этапа Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью», направленной на привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков. (https://vk.com/public178391906?w=wall-178391906_611; https://vk.com/public178391906?w=wall-178391906_607).

Были проведены следующие мероприятия: классные часы (489 человек), 9 лекций, бесед, в том числе с приглашением специалистов наркодиспансера, ГБУ РБ КВД г.Салавата, сотрудников ОДН (56 человек).

43) 19 марта 2021 г. – проведение флешмоба «Гордись своей улыбкой» в рамках Всемирного Дня здоровья полости рта (на основании письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан, письма Администрации г.Салавата от 11.03.2021 г. № 01 – ВС – 1297). Было проведено 22 урока гигиены полости рта, 4 тематических конкурса рисунков, плакатов на тему «Гордись своей улыбкой!», (по ссылке https://forms.gle/7ZoE7vsAB4DnBLaj8 - для обучающихся, https://forms.gle/bTshPpKgfJonQDau6 - для родителей). В анкетировании приняли участие 74 обучающихся и 54 родителя. Завершилось мероприятие Флешмобом в социальных сетях «Я горжусь своей улыбкой» https://e-stomatology.ru/kalendar/2021/wohd/poster/ .

44) 19 марта – 29 марта 2021 г. - мероприятия в рамках реализации проекта «Память Героев» партии «Единая Россия» были проведены различные мероприятия с портретами Героев, уроженцев Республики Башкортостан - Героев Российской Федерации. (https://vk.com/25bgslv?w=wall-134997070_807%2Fall; https://vk.com/25bgslv?w=wall-134997070_804%2Fall; https://vk.com/public173587201?w=wall-173587201_4739; https://vk.com/public173587201?w=wall-173587201_4738).

45) 7 апреля 2021 г. – День здоровья в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, в рамках Всемирного дня здоровья и в целях максимальной популяризации здорового образа жизни среди обучающихся и взрослого населения, заботы о здоровье подрастающего поколения. В 2021 году Всемирный день здоровья проходил под лозунгом «Построим более справедливый, более здоровый мир»! В акции приняли участие 413человек.

46) 5 – 14 апреля 2021 г. – участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021», направленной на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни.

47) 5 -12 апреля 2021 г. – проведение мероприятий, посвященных празднованию 60-летия первого полета Ю.А. Гагарина в космос.

Согласно плану Управления образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан был разработан план по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 60-летию первого полета человека в космос (12 апреля 2021 года). Согласно плану были проведены следующие мероприятия: Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина в 2020 – 2021 учебном году; Муниципальный этап Республиканской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»; Городской фестиваль «Театральная весна в ДОО – 2021» («Подснежник – 2021»), посвященный 60-летию первого полета человека в космос; Городская выставка детского творчества «Калейдоскоп творчества», посвященная Году науки и технологий в Российской Федерации, 60-летию первого полета человека в космос; Городской фотоконкурс «Дети. Творчество. Талант», посвященный Году здоровья и активного долголетия в Республике Башкортостан, 60-летию первого полета человека в космос; Городской конкурс творческих работ «Космос далекий и близкий», посвященный Году науки и технологий в Российской Федерации, 60-летию первого полета человека в космос; Тематическое мероприятие с приглашением космонавтов «Парад галактик»; Тематические занятия в дошкольных образовательных организациях, посвященные 60-летию первого полета человека в космос; Тематические классные часы, посвящённые 60-летию первого полета человека в космос («Космическое путешествие» (1-2 классы), «Космос глазами детей» (3-4 классы), «Покорители космоса» (5-7 классы), «Российские космонавты наших дней» (8-9 классы), «Современные профессии, связанные с космосом» (10-11 классы)); конкурсы рисунков, поделок, стенгазет, детского творчества, презентаций, сочинений, художественных произведений «Космос глазами детей» в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования.

Согласно письму Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 07.04.2021 г. №07-05/153 были проведены мероприятия были проведены мероприятия с учетом рекомендаций МО РБ:

- 8 апреля 2021 г. – участие обучающихся во Всероссийском открытом уроке 60-летие полета Ю.А. Гагарина в космос. На площадке http://cosmos.vdnh.ru/ прошел открытый урок, во время которого зрителям рассказали об истории Дня космонавтики, о космодроме Байконур, о жизни Юрия Гагарина. В онлайн-уроке приняли участие 45 обучающихся общеобразовательных организаций.

- 11 апреля 2021 г. – участие обучающихся в Первом Всероссийском космическом диктанте. Диктант прошел в режиме онлайн. Вопросы диктанта зачитывали космонавты МКС, артисты, сыгравшие главные роли в фильмах про космос (Я.Желнин и др.), руководители Роскосмоса, известные деятели космической отрасли. В онлайн-диктанте приняли участие 35 обучающихся 6-11 классов.

48) 19 – 23 апреля 2021 г. – участие обучающихся и педагогов в Неделе нейротехнологий и когнитивных наук, которая состоялась в рамках Года науки и технологий в Российской Федерации.

49) 19 – 23 апреля 2021 г. – проведение в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан Недели здорового питания в соответствии с Календарным графиком по повышению качества питания обучающихся в общеобразовательных организациях, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 01.04.2021 №543. Был проведен цикл мероприятий, посвященных теме здорового и правильного питания: творческие и познавательные занятия, воспитательные беседы, презентации, конкурсы рисунков и стенгазет, игры-викторины, классные часы, Дни национальной кухни, анкетирование обучающихся «За что скажем «спасибо» поварам», анкетирование родителей «Питание глазами пап и мам», оформление классных уголков , родительские собрания и другие.

50) 23 – 26 апреля 2021 г. - проведение уроков мужества, посвященных памятной дате – 35-летию катастрофы на Чернобыльской АЭС в общеобразовательных организациях с приглашением участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС (Исполнение п.11 распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 10 декабря 2020 г. № 1268-р; письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 04.03.2021 г. №7-3499).

Раздел 7. Инфраструктура

7.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	587/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

Цель внедрения компьютерных технологий в образовательном процессе – активизация творческой деятельности педагогических работников и учащихся.

Количество педагогов, использующих ИКТ в преподавании предмета, постоянно растет. Опыт использования ИК-технологий в образовательном процессе школы представлялся педагогической общественности на городских курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, электронных дидактических и методических материалах, конференциях различного уровня.

Администрация МБОУ «СОШ №19» г. Салавата проводит работу по созданию материальной базы: в школе работает 1 компьютерный класс, созданы условия для работы с Интернет-ресурсами (кабинет информатики с 11 точками подключения, 19 точек в кабинетах учителей-предметников, 4 wi-fi зоны), электронными учебниками и пособиями как для педагогов, так и для учащихся. Максимальная скорость доступа к сети Интернет составляет от 100 Мбит/с.

Работает электронная почта: Dyatlova2006@yandex.ru.

Функционирует официальный школьный сайт: https://school-19-sal-bas.gosweb.gosuslugi.ru/

Данные об организации постоянно обновляются на портале государственных и муниципальных организаций bus.gov.ru.

Библиотечный фонд составляет 19886 экз., из них 8895 учебников, 10291 экз. художественной литературы, 700 экз. справочных материалов.

Вывод по разделу:

МБОУ «СОШ №19» г. Салавата в основном обеспечена информационно техническим оснащением для реализации образовательной программы в соответствии с целями ОУ.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. В школе создана хорошая материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся. Функционируют оборудованные медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты.

Общие выводы

Содержание и качество подготовки выпускников МБОУ «СОШ №19» г. Салавата по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Кадровая обеспеченность реализации образовательной программы МБОУ «СОШ №19» г. Салавата соответствует региональным критериям. Следует отметить, что большинство проблем, обозначенных в отчете о результатах самообследования за 2021 г., было решено и продолжает решаться. Вместе с тем опыт показывает: ряд вопросов нуждается в длительной поэтапной проработке.

Наряду с положительными результатами обозначился и ряд проблем:

- не растёт число участий педагогических работников в конкурсах, конференциях, семинарах, педсоветах. Администрация школы стремиться привлечь к работе как можно большее количество педагогов, но сами они инициативы и энтузиазма не проявляют;

- в методической работе большое значение придаётся деятельности ШМО, однако сами ШМО не стали инициаторами новых интересных инициатив;

- уровень квалификации педагогов высокий, но качество знаний учащихся по ряду предметов в некоторых классах не достигает 40%, соответствующих результативности обучения у учителя высшей категории, следовательно, не наблюдается позитивной динамики развития и качества обучения.

Выделение данных проблем позволяет определить цель деятельности ОО в новом году и задачи по ее достижению.

Основные задачи школы:

- совершенствовать систему управления учебно-воспитательным процессом;
- совершенствовать механизмы контроля за качеством обучения на всех уровнях образования;
- совершенствовать методическую и научно-исследовательскую работу с учителями и учащимися школы, активизировать работу с одаренными детьми;
- активизировать работу с учащимися по формированию здорового образа жизни, реализовывать технологии здоровьесбережения школьников;
- - совершенствовать деятельность школьных общественных организаций.

Отчет о результатах самообследовании МБОУ «СОШ №19» г. Салавата размещен на официальном сайте образовательного учреждения: https://school-19-sal-bas.gosweb.gosuslugi.ru/.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	587 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	281 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	44,19
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	35,56
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек (2%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек (9 %)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека (8%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек (2 %)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека (13%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека (9 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека (9%)

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	401человек (68%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек (0 %)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0 %)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	587 человек (100 %)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0 %)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	31/82 %
1.29.2	Первая	2/5 %
1.29.3	Без категории	5/13

Прошито и скреплено печатью
41 (сорок один) листа(ов)
Директор МБОУ «СОШ №19» г. Салавата:
_____ /В.С.Шарапов/